

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»
г. Сергиев Посад
Анализ успеваемости за 3 триместр 2022-2023 года.**

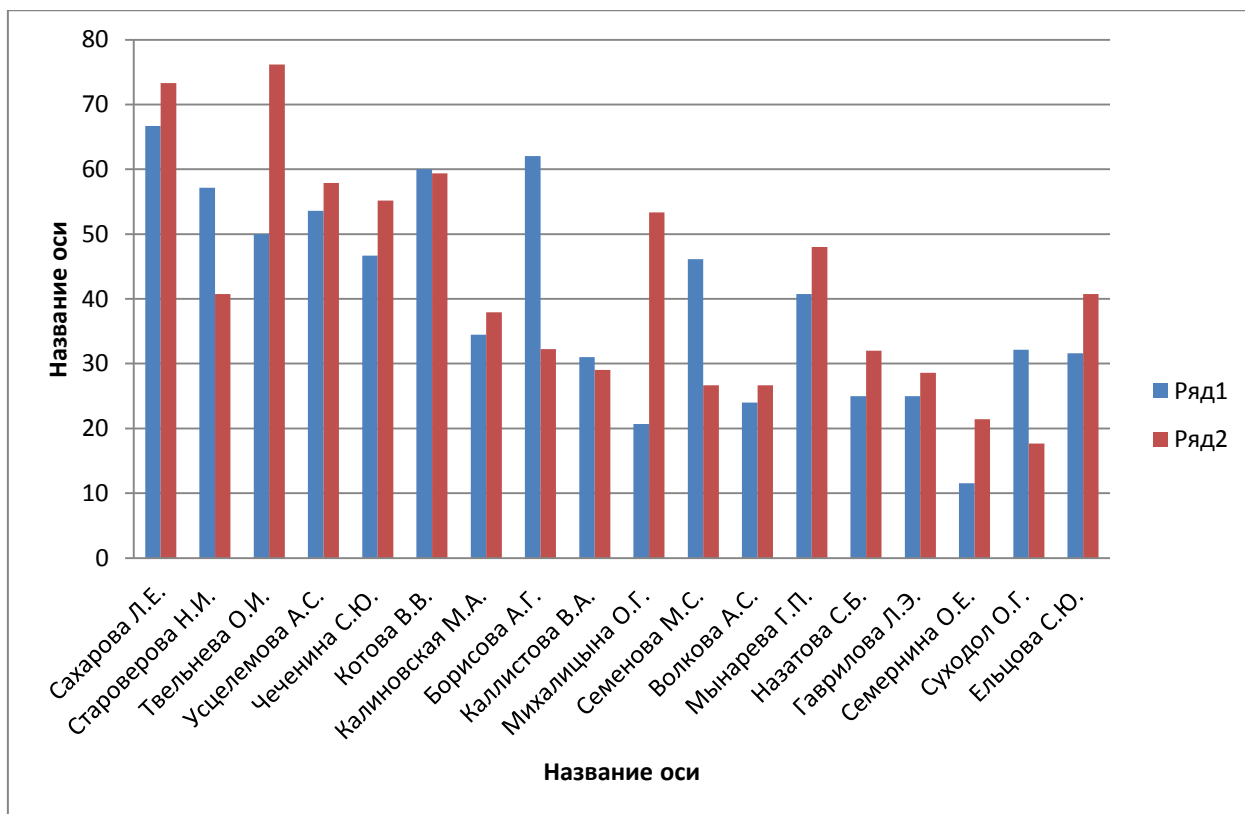
Цель:

1. Обобщить результативность образовательного процесса за 3 триместр:
 - проанализировать уровень успеваемости и качества знаний по классам всех уровней образования в целом;
 - выявить уровень сформированности учебных компетенций, качество освоения программного материала при изучении отдельных предметов;
 - проанализировать результаты учебной деятельности по классам, оценить уровень достижений обучающихся в освоении ФГОСов;
 - выявить педагогические проблемы для работы в III триместре на основе сравнения реального состояния педагогического процесса.

Итоги 2 триместра 2022-2023 уч. года	Итоги 3 триместра 2022-2023 уч. года
Аттестовано – 478 человек.	Аттестовано – 488 человек.
Успевают- 452 человек. (93%)	Успевают- 464 человек.
Неуспевающие-35 (7%)	Неуспевающие-24
Отличников – 20 человека(4%)	Отличников – 11 человека
на «4» и «5» - 174 человека (36%)	на «4» и «5» - 170 человека

Качество знаний по классам (%) показатели за выбранные периоды отчета:

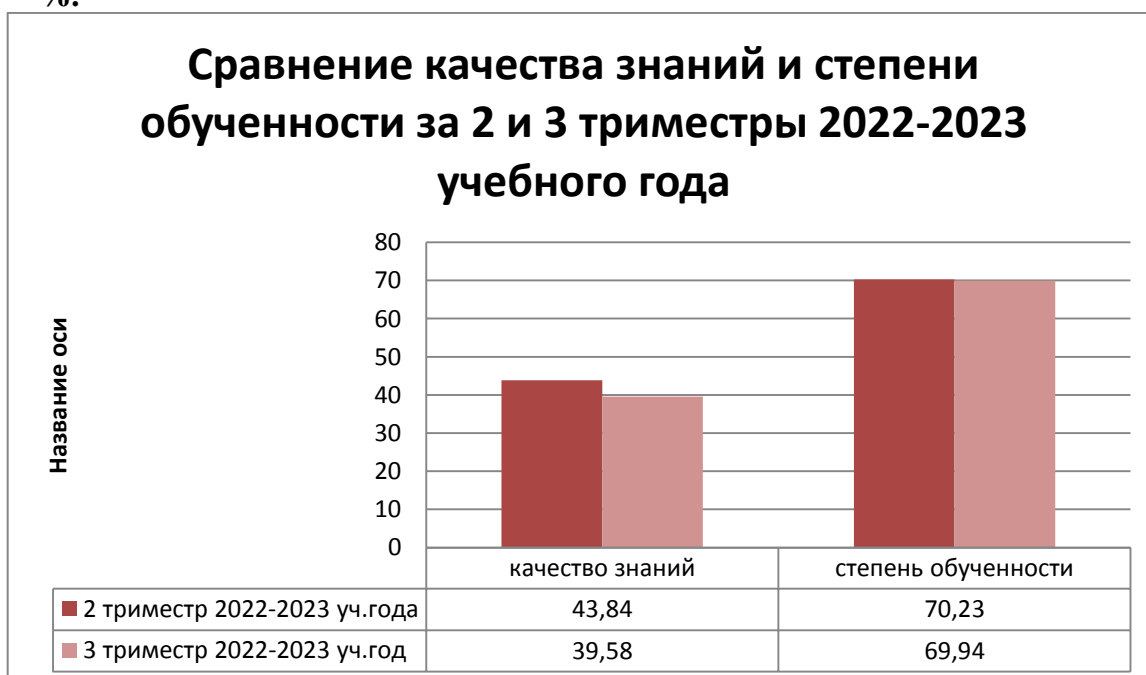
Класс нумерация 2022-2023 уч..г.	Кл. руководитель	2 триместр 2022- 2023 учебного года	3 триместр 2022- 2023 учебного года	Изменение - сравнение 3 триместра 2022-2022 учебного года и 2 триместра 2022-2022 учебного года
2а	Сахарова Л.Е.	66,67	73,33	+6,66
2б	Староверова Н.И.	57,15	40,74	-16,41
3а	Твельнева О.И.	50	76,19	+26,19
3б	Усцеломова А.С.	53,57	57,89	+4,32
4а	Чеченина С.Ю.	46,67	55,17	+8,5
4б	Котова В.В.	60	59,38	--0,62
5а	Калиновская М.А.	34,48	37,93	+3,45
5б	Борисова А.Г.	62,06	32,26	-29,8
6а	Каллистова В.А.	31,03	29,03	-2
6б	Михалицына О.Г.	20,69	53,33	+32,64
7 а	Семенова М.С.	46,15	26,67	-19,48
7 б	Волкова А.С.	24	26,67	+2,67
8а	Мынарева Г.П.	40,74	48	+7,26
8б	Назатова С.Б.	25	32	+7
9 а	Гаврилова Л.Э.	25	28,57	+3,57
9 б	Семернина О.Е.	11,54	21,43	+9,89
10 а	Суходол О.Г.	32,14	17,65	-14,49
11 а	Ельцова С.Ю.	31,58	40,74	+9,16



24 -ти учащимся школы выставлены неудовлетворительные оценки. Это связано в ряде случаев с отсутствием желания учиться, дифференцированной и индивидуальной работы учителя с учащимися на уроке, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

Процент успеваемости по школе-69,94%.

Качество знаний – 39,58%, что ниже по сравнению с значением 2 семестра на 4,16%.



Из данного анализа видно, что качество знаний за 3 семестр немного понизилось.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

Рекомендовано:

1. Классным руководителям и учителям – предметникам:
 - 1.1. Отметить работу над повышением качества знаний в классах, где показатель был ниже среднего по школе.
 2. Активизировать работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, которые показали административные контрольные работы.
 - 2.1. Продумать и внедрить систему повторения пройденного материала на уроках.
 - 2.2. Педагогам, имеющим отставание по выполнению программного материала произвести корректировку рабочих программ на 1-й семестр 2023-2024 уч.года
 - 2.4. Проанализировать на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации.